

Lycée André Maurois de Deauville

Classe de seconde

Enseignements optionnels (facultatif)

1 option générale au choix (3h) :

- Langue vivante C : Arabe
- Langue vivante C : Italien
- EPS : Natation sauvetage en mer
- ARTS : Histoire des Arts
- ARTS : Cinéma audiovisuel



1 option technologique au choix (1h30) :

- Management et gestion
- Sciences et laboratoire
- Création et innovation technologiques

3 CHOIX POSSIBLES

- 1 option générale (3h) + 1 option technologique (1h30)
- 1 option générale (3h) OU 1 option technologique (1h30)
- Aucune option

Recrutement spécifique - Engagement pour 3 ans

B.I.A.

Brevet d'initiation à l'aéronautique

Uniquement en seconde,
incompatible avec une option générale

Sections Européennes **anglais, espagnol**

DNL : physique chimie
(DNL : Discipline non linguistique)

Section Sportive Voile

2^{nde}

Langues vivantes

- Anglais
- Allemand
- Espagnol



Seconde générale et technologique
Langues vivantes

LV : Anglais, Allemand, Espagnol

Langues vivantes

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Préparer les élèves au niveau B2 pour la LV1 et au niveau B1 pour la LV2 en vue du baccalauréat.

Les épreuves obligatoires de langues étrangères comportent deux parties :

1. Une évaluation de compétences **écrites**.
2. Une évaluation de compétences **orales** (compréhension et expression),

L'établissement propose les 3 langues suivantes :

- LV1 : Anglais ou Allemand
- LV2 : Allemand ou Espagnol

ACTIVITÉS

- ✓ Entraînement à l'oral en individuel au laboratoire de langue.
- ✓ Travail en petits groupes avec les assistants de langues.
- ✓ Préparation à la certification de langue dans le cadre Européen de référence.
- ✓ Travail avec les partenaires étrangers :



Anglais : Bath (Angleterre)



Allemand : Braunschweig



Espagnol : Alicante

À QUI S'ADRESSE LES LV ?

La LV1 et la LV2 sont **obligatoires** pour tous les élèves de la seconde à la terminale.

Les élèves conservent les mêmes langues que celles étudiées au collège.



VOLUME HORAIRE

Enveloppe globalisée LV1 et LV2 : 5h30 par semaine.

2^{nde}

Section européenne
Anglais



Seconde générale et technologique
Section européenne



Anglais

Section européenne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cet enseignement met l'accent sur l'**oral** (l'épreuve du bac étant un examen oral de 20 minutes).

Des **points supplémentaires au Bac** et à la clé, une **mention européenne !**



Avril 2014 - Voyage à Bath



Avril 2014 - Voyage à Bath
Bristol Science center

ACTIVITÉS

En plus de la pratique de l'oral « classique » (1h/sem), tu feras une Discipline Non Linguistique, ou DNL (1h/sem). Au lycée Maurois, c'est la physique-chimie qui est enseignée.

Au cours de l'année, tu auras également l'occasion de participer à un séjour linguistique ou à un échange et à des sorties (théâtre en anglais, visite du Mémorial spéciale DNL...).



Mai 2013 - Voyage à Londres

VOLUME HORAIRE

1h par semaine.

1h par semaine de physique-chimie en anglais.

À QUI S'ADRESSE LA SECTION EURO ?

La section Euro Anglais s'adresse à des élèves motivés, avec un bon niveau d'anglais et qui souhaitent encore progresser tout en approfondissant leur connaissance de la culture anglo-saxonne.



QUE FAIRE APRÈS ?

Poursuivre en première et terminale Euro afin d'obtenir un bac avec la mention « Section Européenne ».

2^{nde}

Section européenne
Espagnol



Seconde générale et technologique
Langue vivante 2 – Section européenne



Espagnol

Langue vivante 2 – Section européenne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cet enseignement met l'accent sur l'**oral** (l'épreuve du bac étant un examen oral de 20 minutes).

La section européenne est accessible dès la seconde. La **certification** de niveau **B1** ouvre des portes à l'étranger. De même, l'**échange avec Alicante** intègre le projet d'établissement en ce qui concerne l'ouverture à l'internationale.

Des points supplémentaires au Bac et à la clé, une **mention européenne** !



ACTIVITÉS

En plus de la pratique de l'oral, tu feras de la physique-chimie en espagnol (1h/sem). Une façon de revoir le programme de façon pratique et ludique !



VOLUME HORAIRE

1h par semaine de physique-chimie en espagnol.
1h par semaine de LV2 supplémentaire.

À QUI S'ADRESSE LA SECTION EURO ?

Tous les élèves hispanisants qui portent de l'intérêt aux langues et qui souhaitent approfondir et diversifier leurs connaissances en espagnol.

Il n'est donc pas nécessaire d'avoir suivi le cursus de la section euro au collège.

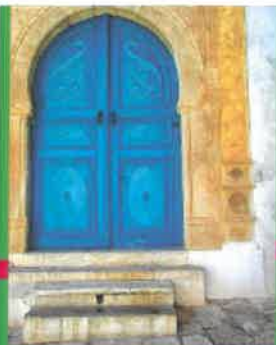


QUE FAIRE APRÈS ?

Poursuivre en première et terminale Euro.

Choisir la **Langue Vivante d'Approfondissement (LVA)** en première et terminale L (3h/sem supplémentaire).

Edition Janvier 2014 - Réalisation : Lycée André Maurois



LVC Arabe

Dès la seconde, vous pouvez choisir l'arabe LVC en option

Objectifs :

- Découvrir une culture vaste et extrêmement riche
- Acquérir une langue de communication internationale
- Acquérir des compétences valorisantes dans votre parcours scolaire et professionnel (carrières diplomatiques ou commerciales, métiers de l'humanitaire, tourisme, médias, etc.).

L'option LVC Arabe:

- 3 heures par semaine (lundi et vendredi soir).
- Langue enseignée : l'arabe littéral moderne, langue commune à l'ensemble du monde arabe
- L'accent est mis sur l'apprentissage de la graphie, ainsi que sur la pratique orale. Cette approche linguistique est complétée par une approche culturelle.

Il est possible de poursuivre cet enseignement en première et en terminale.

L'apprentissage de l'arabe est accessible, sans difficulté particulière, à tous les élèves intéressés.



Lycée André Maurois - 10 bd Eugène Cornuché - 14800 Deauville
Tél : 02 31 88 22 57

<http://www.etab.ac-caen.fr/maurois>



2^{nde}

EPS option
Natation - Sauvetage

Seconde générale et technologique
Option facultative

EPS Option Natation - Sauvetage

Option facultative

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Après les trois années de lycée, l'élève doit être capable de :

- Utiliser et enchaîner les 4 nages.
- « Nager sous » par la pratique aménagée de sauvetage sportif dans le cadre de parcours d'obstacles à franchir en immersion.
- Découvrir des notions théoriques telles que : physiologie de l'effort, planification de l'entraînement, secourisme (passage du PSC1)



ACTIVITÉS

Tous les cours se déroulent à la piscine olympique de Deauville.



VOLUME HORAIRE

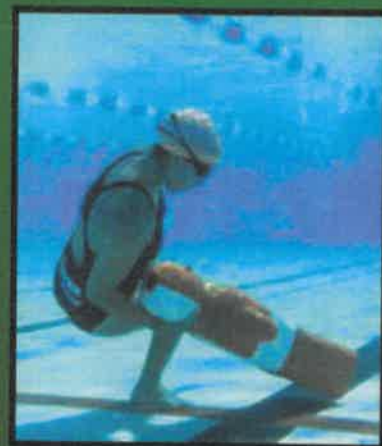
3h par semaine.

À QUI S'ADRESSE L'OPTION NATATION - SAUVETAGE ?

S'adresse à un public motivé mais pas forcément d'un bon niveau en natation.

Il faut avoir le goût de l'effort physique et des efforts d'endurance.

Savoir plonger, nager au moins 200 mètres en deux nages (ventrale et dorsale) et être capable d'aller chercher un objet en eau peu profonde sont également des pré-requis.

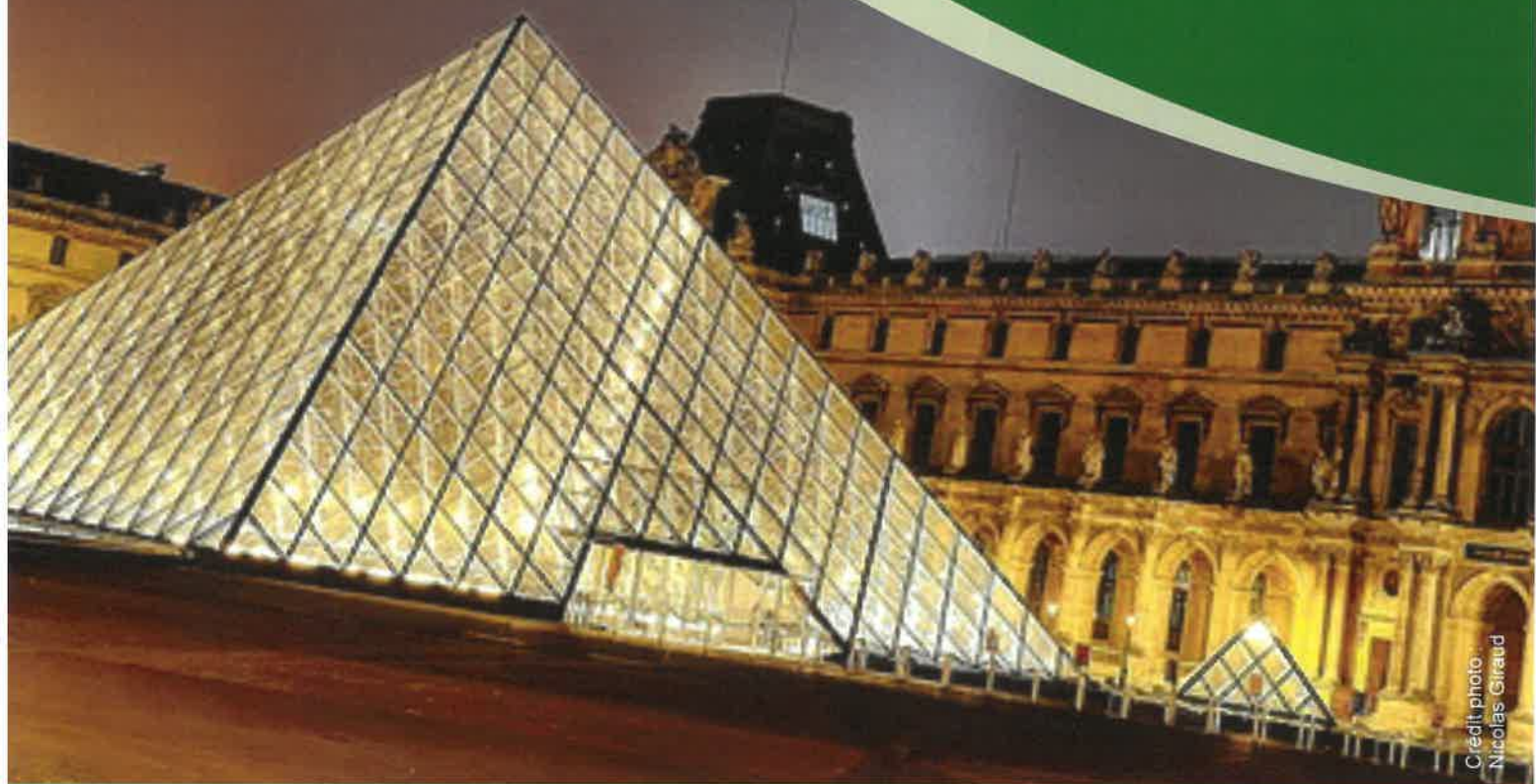


QUE FAIRE APRÈS ?

Cette option invite naturellement à la poursuite de la pratique de la natation – sauvetage en classe de première et terminale.

2^{nde}

Histoire des Arts (HIDA)



Crédit photo :
Nicolas Giraud

Seconde générale et technologique
Option facultative

Histoire des Arts

Option facultative

OBJECTIFS DES FORMATIONS

- Activités de recherche et de découverte autour de mouvements artistiques divers.
- Participation à des expositions et des concerts.
- Sorties d'étude de l'architecture dans différents sites (Caen , Rouen, Paris ...).



Soleil levant (Monet)



Le fil de l'homme (Magritte)



Pez Cantado (Miro)

ACTIVITÉS

Au travers d'activités diverses, l'HIDA est assurée par une équipe pluridisciplinaire.

Elles invitent à découvrir et à apprécier la diversité des domaines artistiques, des cultures, des civilisations, à constater la pluralité des goûts et des esthétiques et à s'ouvrir l'altérité et à la tolérance.

L'option permet également de construire une culture personnelle à valeur universelle fondée sur des œuvres de référence. Elle permet aux élèves d'accéder au rang d'amateur « éclairé » maniant de façon pertinente un vocabulaire sensible et technique maîtrisant les repères essentiels dans le temps et dans l'espace



Cathédrale de St Denis



Fontaine de Trévi

VOLUME HORAIRE

3h par semaine.

À QUI S'ADRESSE HISTOIRE DES ARTS ?

À tous les élèves, sans pré requis.

QUE FAIRE APRÈS ?

Cette option peut se poursuivre jusqu'en terminale et se termine alors par un oral de 20 minutes.

Chaque élève construit durant les deux années de première et de terminale son dossier personnel qui sera le support de son oral.

2^{nde}

Italien



Seconde générale et technologique
Option facultative

Italien

Option facultative

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apprendre une langue chantante et harmonieuse.
- Découvrir un pays magnifique et passionnant.
- Découvrir le patrimoine artistique et culturel le plus riche au monde (source UNESCO).
- Découvrir une économie dynamique ("made in Italy": gastronomie, mode, design, automobile,...).

ACTIVITÉS

- Compréhension, expression orale et écrite.
- Saynètes en rapport avec la vie quotidienne.
- Chanson, spot vidéo, jeux, etc...

VOLUME HORAIRE

3h par semaine.

À QUI S'ADRESSE L'ITALIEN ?

Aux débutants qui souhaitent découvrir une nouvelle langue et culture.

Pour un francophone, l'italien est d'un accès aisé.

Beaucoup de similitudes avec le latin.

QUE FAIRE APRÈS ?

Poursuivre l'italien jusqu'en terminale, voir même dans le supérieur : la plupart des études supérieures le permettent.

L'Italie étant le deuxième partenaire commercial de la France. De nombreuses entreprises recherchent du personnel parlant italien.

ARTS - Option Cinéma-Audiovisuel

L'option facultative CINEMA-AUDIOVISUEL

Les jeunes d'aujourd'hui vivent dans un monde hyper médiatisé dans lequel savoir décrypter des images et des flux audiovisuels devient aussi essentiel que savoir lire.

L'option Cinéma et Audiovisuel (facultative) a pour objectif de les former à décortiquer ce monde complexe qui est le leur, de leur fournir des outils d'analyse et des connaissances pratiques, théoriques et historiques. L'accent est mis sur la pratique des élèves.

Au-delà des savoirs audiovisuels, les élèves apprennent à travailler en groupe et en relative autonomie. Ils sont amenés à planifier et à gérer un projet complexe (la réalisation de films), à en accepter les responsabilités et délais.



QUI PEUT CHOISIR CINEMA AUDIOVISUEL ?

Nous attendons des élèves motivés ayant un véritable intérêt pour la matière et une sensibilité artistique.

Une expérience en photographie ou vidéo au collège ou une pratique personnelle est bienvenue mais n'est pas obligatoire.

VOLUME HORAIRE

3 heures

QUELS PROLONGEMENTS APRES LA SECONDE ?

A la fin de l'année de seconde, les élèves peuvent poursuivre l'option facultative et continuer avec trois heures hebdomadaires.



La cité scolaire André Maurois, c'est aussi : l'orientation, l'accompagnement

Deux semaines dédiées à l'orientation

3 grands axes pédagogiques :

- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer :
 - Forum des métiers
 - Rencontre avec des professionnels
 - Mini-stages en établissement
 - Stage en entreprise
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés :
 - Forum des études supérieures
 - Forum des anciens élèves
 - Salon de l'étudiant
 - Cordée de la réussite avec Institut d'Etudes politiques de Rennes
 - Liaison avec l'IUT de Lisieux
 - PEI (Programme d'études intégrées)
- Elaborer son projet d'orientation :
 - Participation aux journées du lycéen
 - Remise de bulletin individuelle
 - Rencontre avec l'équipe pédagogique
 - Rendez-vous réguliers avec le psychologue de l'éducation nationale
 - Accompagnement des élèves et de leurs familles Parcoursup.



Des dispositifs d'aide et d'accompagnement

Dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire, ou après les conseils de classes ou encore pour répondre à une demande formulée par l'élève ou la famille, ces dispositifs peuvent apporter une réponse adaptée suivant le profil de l'élève.

Ces dispositifs sont mis en place durant une période donnée, accompagnés et évalués en fin de période.

Accompagnement personnalisé

Groupe à effectif réduit en fonction des besoins repérés en instance de concertation.

Tutorat encadré par les assistants d'éducation

Un temps d'aide individuelle ou en groupe réduit dans un champ disciplinaire ou en méthodologie organisationnelle.

Tutorat entre pairs

Le tutorat entre pairs cherche à favoriser la prise de confiance en soi, à aider au renforcement et à l'acquisition de savoirs des tutorés, mais aussi à accroître la capacité à apprendre des tuteurs en développant leur capacité à enseigner.

Un dispositif de persévérance scolaire et un internat d'Excellence

Pour garantir l'égalité des chances et la réussite éducative de tous, l'établissement fait de la lutte contre le décrochage scolaire une priorité.

Pour que ces dispositifs fonctionnent :

- Travailler dans le calme
- Etre volontaire et vouloir progresser
- Bien apprécier la personne avec laquelle on travaille
- Travailler régulièrement
- Avoir confiance en soi



La cité scolaire André Maurois, c'est aussi...



La Maison des Lycéens (MDL)

La MDL du Lycée André Maurois est une association de type Loi de 1901 qui remplace le Foyer Socio Educatif depuis Novembre 2016.

Elle est directement administrée et gérée par des lycéens élus au profit de l'ensemble des lycéens.

Ses statuts prévoient que l'objet de l'association est de fédérer les projets des lycéens au service de l'intérêt collectif, notamment dans les domaines culturels, artistiques, sportifs et humanitaires.

La MDL organise et finance la veillée du Lycée et peut aider à financer les voyages scolaires.

Elle tire principalement ses ressources des cotisations annuelles libres et volontaires des familles et d'une partie de la vente des photographies scolaires.

En lien étroit avec le Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne (CVL), elle contribue à l'éducation à la citoyenneté, à la responsabilisation et à l'autonomie des élèves.

Le Centre de Documentation et d'Information (CDI)

Le CDI est un lieu pédagogique dédié à la recherche d'information, la lecture et l'ouverture culturelle. Il est équipé de deux salles de travail et de dix ordinateurs avec un accès internet.

Les élèves y viennent en autonomie ou dans le cadre d'un travail encadré par un professeur et/ou le professeur documentaliste.

Le CDI participe à de nombreux projets : Salon Livres et Musiques de Deauville, Prix Bayeux Calvados des correspondants de guerre, Concours de plaidoiries du Mémorial, Concours de revues de presse du CLEMI...

De nombreux travaux en lien avec l'information ou la lecture ont été réalisés au CDI avec la collaboration du professeur documentaliste : livres numériques de critiques littéraires ou de contes en anglais, blogs de revues de presse en SES, blog bilingue en seconde euro anglais, etc...

Le fonds du CDI, enrichi très régulièrement, propose aux élèves des documents variés pour les aider dans leurs recherches mais aussi de nombreux documents pouvant répondre à leurs centres d'intérêt ou les ouvrir sur le monde (cinéma, musique, loisirs créatifs, mode, cuisine, bandes dessinées, romans contemporains, etc...)

L'association Sportive (AS)

Avec l'achat d'une licence (25 € cette année), chaque élève peut pratiquer une ou plusieurs activités lors de la pause déjeuner, ou le mercredi après-midi. Ils peuvent aussi participer aux compétitions organisées par l'UNSS le mercredi.

Les activités proposées au lycée :

- Le badminton
- La natation
- La voile au Deauville Yacht Club
- Le basket-ball
- Le football
- Le futsal
- Le handball



NOS PARTENAIRES:

deux écoles de voile
complémentaires

Le Deauville Yacht Club (DYC):

orienté vers la pratique de la voile
habitable . .



Le Club Nautique de Trouville

Hennequeville (CNTH): spécialisé
dans la pratique de la voile légère . .



Deux participations à la régates COWES
DEAUVILLE 2015 et 2012



Participation depuis 2010 au trophée des lycées
de Normandie



Régate côtière Granville-Chausey



Participation aux championnats de France,
académiques et départementaux



Une quinzaine d'élèves pratique la voile au
lycée



SECTION SPORTIVE VOILE

collège-lycée A.Maurois

DEAUVILLE



Collège Lycée André MAUROIS

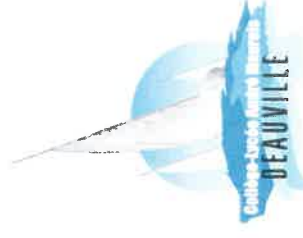
boulevard Cornuiché

14800 DEAUVILLE

0231882257

ce.0140043w@ac-caen.fr

CHEF D'ETABLISSEMENT : Marie Laure CHENART



Objectifs de la section sportive voile au collège-Lycée A.Maurois

- Accompagner le développement des sports nautiques dans le tissu local en permettant l'accès à des performances sportives de niveau régional.
- Proposer un continuum de formation associant voile légère et voile habitable du collège au lycée.
- Préparation au diplôme de moniteur de voile, le CQP-AMV en voile légère et habitable, les deux centres disposent des agréments.



Pratique sportive:

Au collège:

-1/2 journée de voile légère au CNTH/semaine.

Supports: catamarans planches à voile et chars à voile en fonction des conditions météorologiques

Au lycée:

-le mercredi après midi, en alternance Voile légère au CNTH et Voile habitable au DYC.

Supports: catamarans et J80 pour l'habitable.

Formation Théorique :

- Formation technique et stratégique
- Préparation physique aux échéances de compétition
- Approfondissement des connaissances transversales : météo, aéro et hydrodynamique, marées, courants...
- Formation à l'arbitrage.
- Initiation au respect de l'environnement et au développement durable.

Pour tous:

- Formation PSC1
- Rencontre avec des professionnels de la voile (salon nautique, logistique course du Figaro, visites constructeurs bateaux)
- Participation à toutes les compétitions UNSS
- Participation aux actions de promotion de la section



RECRUTEMENT

-Les prérequis:

- Présenter un certificat médical autorisant la pratique de la voile (y compris en compétition)
- justifier d'une expérience d'activité nautique (voilier, catamaran, paddle, planche à voile...) correspondant au niveau d'entrée dans la section
- Etre titulaire d'une attestation de natation
- Présenter un niveau scolaire satisfaisant et un comportement ne posant aucun problème particulier

-Les modalités de sélection:

Phase 1:Dépôt du dossier

- fiche type (à retirer dans l'établissement d'origine) à remplir avec avis professeur et entraîneur
 - Livret de compétences/ bulletins
 - Lettre de motivation de l'élève manuscrite
 - Certificat médical
- POUR LE MERCREDI 1er AVRIL 2020**

Phase 2:Test sportif de recrutement

Sur convocation de la commission de sélection
DEBUT MAI

Phase 3:Décision

La liste des élèves retenus sera communiquée par courrier aux familles et aux établissements d'origine.

MI-JUIN



LE BIA

BREVET D'INITIATION AÉRONAUTIQUE

UNE PASSION, UNE CARRIÈRE, UN AVENIR



POUR TOUTES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

CIRAS de Caen

Comité d'Initiation Régional
à l'Aéronautique et au Spatial
de Caen.

<http://ciras.ac-caen.fr>

NAE

Normandie AeroEspace
Réseau normand des acteurs
du domaine aéronautique,
spatial, défense et sécurité.

<http://www.nae.fr/>